

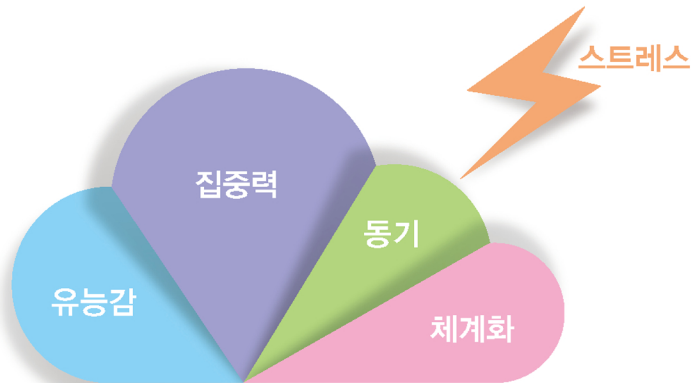
# 학습종합진단검사 3.0

저자 : 박병관

## Learning-problem Diagnostic Inventory 3.0



본 검사는 학업수행에 있어 체계적이고 효율적인 자기주도학습을 위하여 학습유형, 학습과정, 학습요인, 집단별 주요 학습요인 등을 통해 자신에게 맞는 학습방법을 알아보고 효과적인 학습전략을 세울 수 있도록 도와주는 검사입니다.



### 🔍 검사의 특징

#### 주요 학습요인에 따른 맞춤형 학습전략 설계

학습과정을 전·중·후단계로 나누어 학습요인을 분석하고 학습에 중요한 주요 학습요인에 따라 자신에게 어울리는 효과적인 학습방법을 활용할 수 있도록 개정하였습니다.

#### 학습유형별 성격특성 및 진로방향성 파악

Holland의 진로유형이론을 배경으로 하여 이루어진 본 검사는 총 180문항과 연구문항으로 이루어져 있으며 8가지 학습유형을 통해 학업특성 및 진로방향에 대해 구체적으로 알아볼 수 있습니다.

#### 효율적인 학습상태 평가시스템 마련

상담 및 코칭장면에서 보다 효율적으로 학습상태를 평가할 수 있도록 구성하였으며 상담 전문기관 및 개인 상담실에서 사용하기 용이하도록 온라인에서 검사를 실시하고 해석할 수 있는 자동시스템을 마련했습니다.