

자기주도학습을 위한 첫걸음

# 학습종합진단검사 3.0

개인분석표 (학생용)

저자 박병관



# 자기주도학습을 위한 첫걸음 **학습종합진단검사 3.0**

학습종합진단검사3.0은 학습자의 체계적이고 효과적인 자기주도학습을 위하여 한국심리자문연구소에서 개발한 검사입니다. 학습에 영향을 미치는 주요 요인들을 분석한 후, 개인의 학습유형에 맞는 개별적이고 구체적인 학습 방법과 현재 학업성취수준을 고려한 맞춤형 학습전략을 제시합니다.

🎯 **학업성취도**      현재 성취수준      **중**      미래 성취목표      **중**      최근 성적변화      상승

## 🎯 검사결과 신뢰도

무응답이 많은 경우 검사해석이 어려우며 결과 프로파일이 제대로 나타나지 않을 수 있습니다. 일반반응 지수가 20점 미만인 경우 문제를 과장해서 응답했을 가능성이 있으며, 일치도 지수가 20점 미만인 경우 무선응답 가능성이 있으므로 해석에 유의하여야 합니다.

타당도	지수	판정결과	내용
무응답 (개)	0	결과 신뢰	검사를 성실하게 실시하여 결과를 신뢰할 수 있습니다.
일반반응 (T)	53		
일치도 (T)	31		

## 🎯 나의 학습유형

Holland의 RIASEC 이론을 바탕으로 최신 연구결과를 반영하여 8개의 학습유형으로 재구성 하였습니다. 점수가 높을수록 유형에 해당하는 특성이 나타납니다. 나의 학습유형에 어울리는 학습방법을 활용해 보세요.

학습 유형		T점수/(백분위)	10	20	30	40	50	60	70	80	내용
일반 유형	논리분석형	59/(82)	[Progress bar]								논리적이고 분석적이며 깊이있게 탐구하고 공부하는 것을 선호합니다.
	성실노력형	61/(86)	[Progress bar]								성실하게 과제를 준비하며 분명하고 체계적인 수업에 따라 공부하는 것을 선호합니다.
	자신만만형	59/(82)	[Progress bar]								주도적으로 활동하고 관심과 인정을 받을 수 있는 환경에서 능력을 발휘합니다.
	관계협동형	55/(69)	[Progress bar]								친밀한 관계를 중요하게 여기며 수용적인 환경에서 협동하며 배우는 것을 선호합니다.
	감성중시형	61/(86)	[Progress bar]								자신만의 의미를 부여할 수 있고 뛰어난 감각을 표현할 수 있는 학습과제를 선호합니다.
	실습중시형	58/(79)	[Progress bar]								실제로 만들고 조작하는 등 신체적인 활동을 통하여 경험하며 배우는 것을 선호합니다.
심화 유형	토론학습형	59/(82)	[Progress bar]								주입식 수업보다 친구들과 토론하고 자유롭게 자신의 생각을 나누는 것을 선호합니다.
	창의학습형	63/(90)	[Progress bar]								새로운 과제에 흥미가 많고 개방적인 환경에서 자유롭게 공부하는 것을 선호합니다.

### 심자연 님의 주요 학습유형은 창의 학습형입니다.

편안한 자세로 하는 자유로운 수업을 선호하며 수업에서 사적인 이야기를 하는 선생님을 좋아할 가능성이 큼니다. 친숙한 친구들과의 그룹 활동을 좋아하며 하기 싫은 일은 억지로 하지 않는 주관이 뚜렷한 성향입니다. 재미와 모험심을 추구하는 성격으로 새로운 경험에 개방적이어서 기발한 아이디어가 뛰어나며 이를 학습에 활용하면 효과를 얻을 수 있습니다.

## 🎯 학습 전·중·후 단계별 프로파일

학업성취를 위해 필요한 학습전략들과 관련된 특성들을 학습 전·중·후 단계에 따라 구성하였습니다.

단계	학습 특성	T점수/(백분위)	10	20	30	40	50	60	70	80	척도 내용
학습 전	학습유능감	50/(50)	[Progress bar]								학습을 하는데 있어서 자신이 원하는 결과를 얻을 수 있을 것이라는 능력에 대한 믿음의 정도를 알아볼 수 있습니다.
	주의집중	50/(50)	[Progress bar]								공부를 할 때 주위에 방해요소들을 잘 통제하고 집중해야 하는 부분에 에너지를 사용하는지 나타냅니다.
	시간관리	43/(24)	[Progress bar]								공부를 하거나 시험준비를 할 때 적절히 시간을 분배하고 계획에 맞춰 시간을 활용하는지를 측정합니다.
	학습동기	54/(66)	[Progress bar]								학습을 스스로 하고자 하는지를 알 수 있습니다. 남들보다 앞서려는 마음과 미래의 진로와 현재 공부의 관련성을 알고 있는지를 측정합니다.
	부모관계	49/(46)	[Progress bar]								피검자가 지각하기에 부모님이 얼마나 관심을 보여주고 자율성을 보장해주는지를 알 수 있습니다.
	친구관련 시간조절	58/(79)	[Progress bar]								학습에 방해가 되지 않게 친구와의 관계를 적절히 조절하고 있는지를 측정합니다. 점수가 낮을수록 친구와 보내는 시간이 많음을 의미합니다.
	물리적환경	48/(42)	[Progress bar]								공부에 방해가 될 수 있는 물리적 요소들을 적절하게 조절하고 있는지를 알아볼 수 있습니다.
학습 중	기초기억전략	52/(58)	[Progress bar]								자신만의 효과적인 기억전략을 가지고 있는지와 더불어 학습에서 암기를 하는데 어느 정도 자신감이 있는지를 측정합니다.
	심화기억전략	53/(62)	[Progress bar]								단순한 암기를 넘어서 학습할 내용을 이해하고 핵심을 파악하는 능력이 있는지를 알아볼 수 있습니다.
학습 후	전반적자신감	45/(31)	[Progress bar]								공부 이외의 대인관계, 생활전반에 걸친 전반적 자신감을 가지고 있는지를 알아 볼 수 있습니다.
	시험불안조절	53/(62)	[Progress bar]								시험 상황에서 경계 되는 불안감과 걱정의 정도를 적절히 조절하고 있는지를 나타냅니다.
	시험전략	58/(79)	[Progress bar]								시험기간에 합리적이고 효율적으로 시험대비를 잘 하고 있는지 측정합니다.

인증코드

www.psypia.co.kr 사이트에서 인증코드를 입력하면 검사결과를 확인하실 수 있습니다.

학습종합 프로파일

학업성취를 위해 필요한 학습전략들과 관련된 특성들을 내(개인) \* 외(환경) 차원에 따라 구성하였습니다.

구분	대/소척도	T점수/(백분위)	10 20 30 40 50 60 70 80	학 습 특 성	
내적(개인)	유기감	전 체	49/(46)		유능감(학습효능, 시험자신, 좋은기대) 영역을 나타냅니다.
		학습효능	43/(24)		공부방법을 알고 능률적으로 핵심을 파악하여 학습에 활용하는지를 측정합니다.
		시험자신	57/(76)		공부한대로 실력을 발휘할 수 있다는 자신을 갖고 시험에 임하는지를 나타냅니다.
		좋은기대	47/(38)		열심히 하면 공부를 더 잘 할 수 있으리라는 긍정적인 기대와 믿음을 나타냅니다.
	집중력	전 체	49/(46)		집중력(핵심집중, 시작집중, 차분집중) 영역을 나타냅니다.
		핵심집중	50/(50)		공부를 왜 해야 하는지 알고 중요한 핵심을 파악하여 집중하는지를 측정합니다.
		시작집중	54/(66)		공부를 시작할 때 효율적으로 집중할 수 있는 정도를 측정합니다.
		차분집중	43/(24)		집중할 수 있는 환경을 조성하여 스스로 공부시간을 조절하는지를 측정합니다.
	동기	전 체	45/(31)		동기(학습노력, 공부의욕) 영역을 나타냅니다.
		학습노력	55/(69)		경쟁상대가 있을때 효과적이며 더 좋은 성적을 위해 노력하는 정도를 나타냅니다.
		공부의욕	32/(4)		공부를 잘하고 싶은 마음과 의무감이 심리적 부담으로 나타나는지를 측정합니다.
	체계화	전 체	69/(97)		체계화(조직전략, 유지전략, 바로실행) 영역을 나타냅니다.
조직전략		57/(76)		도표나 그림을 이용하여 자신의 언어로 체계화하여 재구성하는지를 나타냅니다.	
유지전략		62/(88)		예습과 복습을 통해 지속적으로 꾸준히 학습을 유지하는 정도를 측정합니다.	
바로실행		59/(82)		계획을 세우기보다는 바로 움직여 실천에 옮기는지를 나타냅니다.	
외적(환경)	전 체	55/(69)		스트레스(적절긴장, 환경도전, 적응고민) 영역을 나타냅니다.	
	적절긴장	52/(58)		심리적 불안이 신체적 생리적 각성 상태로 나타나는 정도를 측정합니다.	
	환경도전	55/(69)		부모님의 기대에 대한 부담과 환경적 어려움 속에서도 견뎌내는지를 나타냅니다.	
	적응고민	53/(62)		대인관계를 비롯한 생활적응과 미래에 대한 걱정으로 고민하는지를 나타냅니다.	

심자연님의 개인차원 학습영역 세부강점은 유지전략, 바로실행, 조직 전략입니다.

집단별 주요 학습요인

연령과 성적상위권 학생들의 학업성취도에 중요한 영향을 미치는 학습영역을 중심으로 개인 프로파일을 재구성하였습니다. 집단에 따라 성적에 영향을 미치는 학습영역에 차이가 있으므로 보다 중요한 학습영역을 중심으로 예측된 개인 프로파일입니다.

중학교 상집단 주요 학습영역		중학교 주요 학습영역		고등학교 주요 학습영역	
척도	T점수	척도	T점수	척도	T점수
학습효능	43	학습효능	43	학습효능	43
시험자신	57	시험자신	57	시험자신	57
적절긴장	52	적절긴장	52	적절긴장	52
적응고민	53	학습노력	55	핵심집중	50
바로실행	59	바로실행	62	학습노력	55
		공부의욕	32	체계전략	59

학습종합 결과총평

심자연님의 학습종합 결과해석

학습종합 검사결과를 종합해보면 취약특성으로 나타난 공부의욕 영역을 보완하여 나의 학습유형과 세부 학습영역에 따른 자신의 강점을 발달시킨다면 학업성취도 향상에 도움이 됩니다.

예술

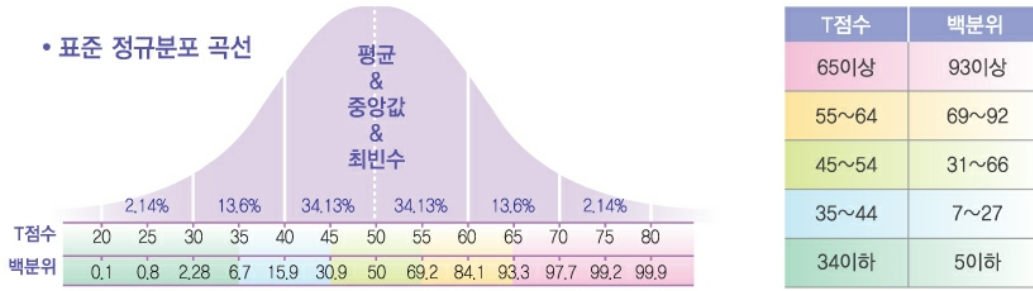
• 선호 과목

외국어

• 회피 과목

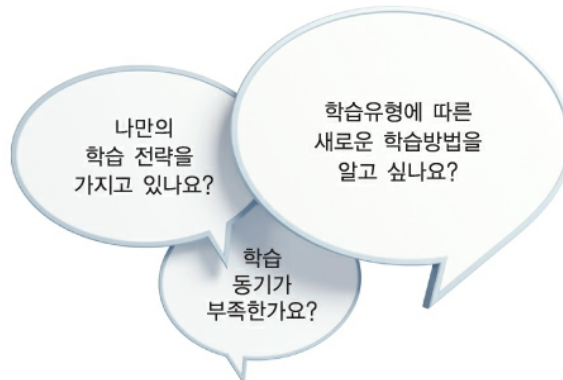
## 🎯 검사해석시 유의사항

학습종합진단검사는 T점수와 백분위 점수로 나타냅니다.  
상대적으로 비교가 가능한 T점수의 평균은 50, 표준편차는 10, 보통 수준은 45~54까지입니다.  
각 학습영역의 차이가 100 이상이 되면 그 부분이 학습특성의 장단점이 될 수 있습니다.



## 🎯 학습유형별 학습방법

학습유형	학습방법
일반 유형	<b>Investigative (논리분석형) 추론학습</b> 1. 스스로 해결하는 학습을 선호, 대화보다는 글로 쓰여진 정보에 익숙 2. 원인과 결과가 정확하게 도출되는 추론 위주의 학습이 적합 3. 풍부한 상상력과 자적인 호기심을 자극하는 학습법 4. 사고를 정리하고 체력을 보충 할 수 있도록 산책, 명상, 체조 등을 통한 스트레스 해소
	<b>Conventional (상실노력형) 체계학습</b> 1. 체계와 틀이 정해진 단계식 학습법 2. 배운 것을 꼼꼼히 체크하여 확인하고 점검하는 학습이 효과적 3. 믿을 수 있는 교재와 신뢰하는 교사가 있을 때 학습에 대한 동기 극대화 4. 긴장을 풀 수 있는 이완운동이나 코미디 프로그램 시청을 통해 스트레스 해소
	<b>Enterprising (자신만만형) 주도학습</b> 1. 중심에서 시선을 사로잡을 수 있는 멀티미디어를 활용한 학습법 2. 전문적인 깊이의 장대한 양보다 옴니버스식의 짙막한 이야기가 담긴 다방면의 지식 선호 3. 다른 사람들에게 자신의 생각을 표현하고 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 환경에서 효율을 보임 4. 목욕이나 수면, 이완운동으로 스트레스 해소
	<b>Social (관계협동형) 어울림학습</b> 1. 친구관계에 영향을 많이 받으며 상황 전개식, 이야기식 학습 선호 2. 서로의 경험과 감정을 이야기하고 공유할 수 있는 수용적 환경에서 학습효율을 보임 3. 타인에게 칭찬, 인정받았을 때 더 많은 것을 학습해 나갈 가능성 4. 친구들과의 어울림을 통한 대화로 스트레스 해소
	<b>Artist (감성중시형) 의미부여학습</b> 1. 마음에 맞는 선생님과 1:1의 개인교습이나 의미를 부여할 수 있는 자기주도 학습 선호 2. 독립적이고 사적인 공간에서 공부하는 것을 선호 3. 자신의 취향을 이해하고 인정해 줄 수 있는 교사 선호 4. 지나친 간섭이나 잔소리를 피하고 문화생활이나 표현 활동을 통한 스트레스 해소
	<b>Realistic (실습중시형) 목적학습</b> 1. 친한 소그룹과 함께 하는 실습위주의 학습과 주입식 교육 2. 구체적인 결과를 확인할 수 있는 단기 목표를 세우는 것이 효과적 3. 실제적인 현장경험을 중요시하기 때문에 실습할 수 있는 환경을 만드는 것이 중요 4. 에너지를 발산시킬 수 있는 축구, 농구 등 운동을 통한 스트레스 해소
심화 유형	<b>Discussional (토론학습형) 상호학습</b> 1. 친구들과끼리 모여 자신의 의견을 나누는 것을 선호 2. 글보다는 말로 자유로운 생각을 표현하는 것을 선호 3. 설득을 하거나 자신의 의견을 표현하는 학습법 선호 4. 에너지의 사용이 많으므로 잠을 자거나 이완을 통한 스트레스 해소
	<b>IMaginative (창의학습형) 아이디어학습</b> 1. 호기심을 일으킬만한 자유로운 분위기의 학습 환경 선호 2. 새로운 것에 대한 흥미를 자극할 수 있는 아이디어학습법 3. 학습에 대해서 개방적이고 친숙한 집단과의 그룹 활동을 선호 4. 음악 감상, 독서, 영화보기 등의 문화생활을 통한 스트레스 해소



Psychology & Consulting  
**한국심리자문연구소** 로 연락하세요!

TEL 02-516-7980

<http://www.psy pia.co.kr>